

Министерство образования и науки Украины
Украинская инженерно-педагогическая академия

Бочарова Светлана Петровна

К 80-летию со дня рождения

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Харьков
УИПА, 2008

УДК 378(01)
ББК 74.58я1

Составители:
Ерёмина Е. И., Онуфриева Е. Н.
Ответственный редактор Н. Н. Николаенко

Светлана Петровна Бочарова [Текст] : К 80-летию со дня рождения : библиогр. указ. / Укр. инженер.-пед. акад. / сост: Е. И. Ерёмина, Е. Н. Онуфриева ; отв. ред. Н. Н. Николаенко. – Х. : УИПА, 2008. – 51 с.

УДК 378(01)
ББК 74.58я1

Библиографический указатель составлен к 80-летию со дня рождения Светланы Петровны Бочаровой – профессора, доктора психологических наук, зав. кафедрой «Общей и инженерной психологии» УИПА, академика Балтийской педагогической академии.

Издание адресовано педагогическим и научно-педагогическим кадрам, студентам и всем, кто интересуется вопросами общей, инженерной, педагогической и юридической психологии и в частности, вопросами системного анализа психических процессов в учебной и профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Основные даты жизни и научной деятельности С. П. Бочаровой.....	5
Краткий очерк жизни и научной деятельности С. П. Бочаровой.....	7
Библиография трудов С. П. Бочаровой	11
Диссертации и авторефераты диссертаций С.П. Бочаровой.....	11
Монографии.....	11
Учебники и учебные пособия.....	11
Учебно-методические издания.....	12
Статьи из продолжающихся и периодических изданий, сборников.....	14
Статьи, опубликованные в зарубежных источниках.....	31
Издания, вышедшие под редакцией С. П. Бочаровой	32
Авторефераты диссертаций, выполненных под руководством С. П. Бочаровой.....	33
Публикации об авторе.....	35
Именной указатель.....	36
Фотоприложение.....	38

ПРЕДИСЛОВИЕ

Составленный биобиблиографический указатель издан к 80-летию со дня рождения Светланы Петровны Бочаровой – доктора психологических наук, профессора, заведующей кафедрой «Общей и инженерной психологии». Цель указателя – представить научные труды ученого. В научно-вспомогательный указатель включены монографии, учебные пособия, учебно-методические издания, статьи по вопросам общей, инженерной и педагогической и юридической психологии и в частности, вопросам системного анализа психических процессов в учебной и профессиональной деятельности. Материалы даны на языке оригинала по ГОСТу «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ): ДСТУ ГОСТ 7.1-2006. Слова и словосочетания сокращаются в соответствии с ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТа 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

При подготовке указателя большинство изданий проверено *de visu*. Издания, которые не просмотрены *de visu*, имеют неполное библиографическое описание и отмечены астериксом *.

Указатель снабжен справочным аппаратом – алфавитным указателем фамилий авторов.

Основные даты жизни и научной деятельности С. П. Бочаровой

16 марта 1928 – родилась в г. Харькове в семье преподавателей вуза.

1941–1944 – эвакуация в Узбекистан.

1944 – окончание средней школы в г. Ташкенте.

1944–1949 – обучение на филологическом факультете Харьковского университета им. М. Горького.

1949–1950 – преподаватель 6-й средней школы г. Харькова.

1950–1953 – аспирантка кафедры психологии Харьковского педагогического института им. Г.С. Сковороды.

1954 – защита кандидатской диссертации на тему «Изучение типологических особенностей школьников в условиях учебной работы и в процессе игры».

1954–1963 – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Днепропетровского государственного Университета.

1963–1974 – доцент кафедры психологии ХГУ им. М. Горького.

1963–1982 – участие в работе 4-х Международных психологических конгрессов.

1970–1974 – участие в выполнении хоздоговорных тем по инженерной психологии по заказу Московских режимных предприятий (под руководством проф. П.И. Зинченко).

1974–1979 – зав. кафедрой психологии Харьковского педагогического института им. Г.С. Сковороды.

1977 – защита докторской диссертации на тему «Память как процесс переработки информации» (в ЛГУ).

1979 – присуждение учёного звания профессора.

1974–1979 – руководство выполнением хоздоговорных тем по инженерной психологии в Высшем военно-морском училище им. Дзержинского (Ленинград).

1979–1982 – зав. кафедрой психологии ХГУ им. М. Горького. Руководство хозяйственными работами по инженерной психологии по заказу Института психологии РАН.

1980–1989 – СССР (Москва), член Центрального Совета Общества психологов СССР, руководимого Б.Ф. Ломовым.

1983–1989 – профессор кафедры психологии Харьковского педагогического института им. Г.С. Сковороды. Руководство аспирантами.

1989–2008 – зав. кафедрой психологии Украинской инженерно-педагогической академии.

1995–2005 – ведущий научный сотрудник лаборатории социальной и психологической работы в ОВД (Харьковский Национальный Университет внутренних дел).

2003 – избрание академиком Балтийской педагогической академии.

1979–2008 – член специализированных советов (кандидатских и докторских). (Ленинград, Киев, Харьков).

1998–2008 – подготовка и издание 8 коллективных и индивидуальных монографий и учебников. Автор 160 статей и методических пособий.

1975–2008 – член Международной эргономической ассоциации.

1975–2008 – подготовка 40 кандидатов и 5 докторов психологических наук.

Краткий очерк жизни и научно-педагогической деятельности

С.П. Бочаровой.

Светлана Петровна Бочарова родилась 16 марта 1928 года в г. Харькове, в семье преподавателей вуза. Отец, Бочаров П. А., заведовал кафедрой электротехники в ХАДИ, затем в ХИИТе. Мать преподавала английский язык в ХИИТе.

Во время войны была эвакуирована в г. Ташкент, где в 1944 году закончила среднюю школу. В 1944–1949 г. была студенткой филологического факультета ХГУ им. М. Горького. В 1949-1950гг. работала учителем в школе г. Харькова.

В 1950–1953 гг. была аспиранткой кафедры психологии Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды, где училась под руководством выдающихся преподавателей Харьковской психологической школы: П. И. Зинченко, В. И. Аснина, К. Е. Хоменко, О. М. Концевой, работавших в тесном сотрудничестве с основателями отечественной советской психологии А. Н. Леонтьевым, Л. С. Выготским, А. Р. Лурия, П. Я. Гальпериным, А. В. Запорожцем и др. (Москва).

В 1954 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Изучение типологических особенностей младших школьников в условиях учебной работы и в процессе игры».

В 1955г. переехала в г. Днепропетровск по месту работы мужа, военпреда на ракетном заводе. Работала в должности старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики ДГУ. В 1964 зачислена на должность доцента кафедры психологии ХГУ, где под руководством П. И. Зинченко активно участвовала в проведении научных исследований по инженерной психологии и эргономике, нового тогда направления в науке. Активно включалась в разработку проблем памяти, тематика которой была ведущей в деятельности П. И. Зинченко, как и всей Харьковской психологической школы.

В 1975г. перешла в Харьковский педагогический институт им. Г. С. Сковороды на должность зав. кафедрой психологии. В 1977 г. в Ленинградском университете защитила докторскую диссертацию на тему «Память как процесс переработки информации». В 1979г. было присвоено учёное звание профессора. Активно занималась подготовкой аспирантов, многие из которых сейчас работают в Национальном педагогическом университете, в Национальном государственном университете, в Харьковском Национальном университете внутренних дел, в Украинской инженерно-педагогической академии и других вузах Харькова и других городов, а также за рубежом.

С 1975–1989гг. была членом Центрального совета общества психологов СССР, где сотрудничала со многими выдающимися отечественными психологами, участвовала в работе нескольких международных психологических конгрессов. Руководила хоздоговорными темами по проблематике инженерной психологии и эргономики по заказам ВВМИОЛУ им. Дзержинского (Ленинград) и Института психологии АН СССР (Москва). Сотрудничала с такими выдающимися отечественными учёными, как Б. Ф. Ломов, Ю. М. Забродин, Г. В. Суходольский, Л. И. Анциферова, Я. А. Пономарёв, Д. Н. Завалишина, А. К. Пуни, М. К. Тутушкина, Е. Ф. Рыбалко, А. И. Губинский, Г. С. Никифоров, поддерживала тесные творческие контакты с Г. С. Костюком и многими представителями Киевской психологической школы: С. Д. Максименко, Л. И. Марисовой, В. А. Моляко, В. А. Семиченко, Н. В. Чепелевой и др.

С 1979–1982 гг. заведовала кафедрой психологии Харьковского государственного университета им. Горького, активно занималась подготовкой аспирантов, руководила выполнением хоздоговорной тематики. Получила звание академика Балтийской педагогической академии.

В 1989г. перешла на должность зав. кафедрой психологии (ныне кафедра общей и инженерной психологии) Украинской инженерно-педагогической академии, где работает и в настоящее время. Деловой и спокойный стиль

работы академии способствовал плодотворной научной и методической работе, воспитанию аспирантов, участию в прикладных исследованиях, в частности в работе на АЭС в Энергодаре, проведённой совместно с профессорами С. Ф. Артюхом, Е. Э. Коваленко, П. А. Ярмоленко.

Параллельно с работой в УИПА работала по совместительству в Харьковском национальном университете внутренних дел с 1986 по 2005 год в должности профессора и ведущего научного сотрудника лаборатории социальной и психологической работы в ОВД. В творческом сотрудничестве с ректором ХНУВС проф. А. М. Бандуркой и проф. Е. В. Землянской подготовила несколько учебников по психологии управления, психологии профессионализма и лидерства, юридической психологии. Состояла членом специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (Киевский педагогический университет, Ленинградский университет, Харьковский национальный педагогический университет, Харьковский военный университет, Харьковский архитектурно-строительный университет, Харьковский национальный университет внутренних дел, Украинская инженерно-педагогическая академия). В настоящее время является председателем специализированного учёного совета УИПА по защите кандидатских диссертаций по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология.

За всю педагогическую деятельность С. П. Бочарова подготовила десятки психологов, с гордостью называющих себя её учениками. Спустя многие годы, о Светлане Петровне вспоминают как о прекрасном лекторе и замечательном человеке, рассказывают о ней с благодарностью и искренним восхищением. Обладая уникальными и разносторонними знаниями в области психологии, она имеет и дар донести их до студента, аспиранта, соискателя, обогатить их не только профессионально, но и личностно. Под руководством Светланы Петровны многие психологи получили высочайшую квалификацию, она обучила премудростям психологии немало педагогов высшей, средней специальной и средней школы, на протяжении длительного

времени успешно готовит специалистов по такому актуальному направлению, как судебно-психологическая экспертиза.

Творческое наследие С. П. Бочаровой весьма плодотворно и пользуется заслуженным признанием в научных кругах не только Украины, но и за её пределами. Основным направлением её научных исследований является системный анализ психических процессов. Светлана Петровна возглавляет в Украине школу научного направления «Проблемы психологии памяти». За период научно-педагогической деятельности опубликовано 10 учебников и монографий, персональных и коллективных, более 150 статей и методических пособий. Подготовлено 40 кандидатов и 5 докторов психологических наук. Сегодня она успешно продолжает научные исследования, в том числе совместно с психологами научных и учебных учреждений ближнего зарубежья, руководит научной работой докторантов, ведёт активную педагогическую работу.

С. П. Бочарова награждена медалью «Отличник народного образования», «Ветеран труда», Почётной грамотой Министерства внутренних дел и знаком отличия (Серебряный Крест). Отличник народного образования Украины. В 1997г. избрана действительным членом Балтийской педагогической академии. В 2008 г. награждена орденом М. Ломоносова (Национальный комитет общественных наград Российской Федерации).

Канд. психол. наук,
проф. Е.В. Землянская

Библиография трудов С. П. Бочаровой

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Опыт изучения типологических особенностей младших школьников в условиях учебной работы и в процессе игры [Текст] : дис. ... канд. пед. наук. / Харьк. гос. ун-т им. А. М. Горького. – Х., 1953. – 187 с.
2. Опыт изучения типологических особенностей младших школьников в условиях учебной работы и в процессе игры [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук (по психологии) / Харьк. гос. ун-т им. А. М. Горького. – Х. : [б. и.], 1954. – 15 с.
3. Память как процесс переработки информации [Текст] : дис. ... д-ра психол. наук спец. : (19.00.01) / Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. – Л., 1976. – 340 с.
4. Память как процесс переработки информации [Текст] : автореф. дис. ... д-ра психол. наук спец. : (19.00.01) / Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. – Л. : [б. и.], 1976. – 36 с.

Монографии

5. Исследование памяти [Текст] : моногр. / под ред. Н. Н. Корж. – М. : Наука, 1990. – 216 с.
Соавт.: Н. Н. Корж, В. Я. Ляудис, Б. Ф. Ломов и др..
6. Память в процессах обучения и профессиональной деятельности [Текст]. – Тернополь : Астон, 1997. – 351 с. : ил.
7. Психология управления [Текст]. – Х. : Фортуна-пресс ; Симферополь : Реноме, 1998. – 464 с.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.
8. Психология и память [Текст] : Теория и практика для обучения и работы. – Х. : Гуманитар. центр, 2007. – 384 с. : ил.

Учебники и учебные пособия

9. Основы психологии управления [Текст] : учеб. – Х. : Ун-т внутр. дел, 1999. – 528 с.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.

10. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / Нац. ун-т внутр. дел. – Х. :Изд-во Нац. ун-та внутр. дел, 2002. – 640 с.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.
11. Юридическая психология [Текст] : учеб. / Нац. ун-т внутр. дел. – Х. : Титул, 2006. – 750 с.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская
- ***
12. Инженерная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Г. К. Середы. – К. : Вища шк., 1976. – 307 с.
Соавт.: Г. К. Середы, Г. В. Репкина, Б. А. Смирнов.
13. Система психолого-педагогической подготовки персонала АЭС [Текст] : учеб. пособие для инструкторов персонала АЭС. – Энергодар, 1995. – 250 с. – (Для служебного пользования)
14. Профессионализм и лидерство [Текст]: учеб. пособие – Х. : Титул, 2006. – 578 с.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.
15. Психология управления [Текст] : учеб. пособие. – Х. : Титул, 2007. – 532 с.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.

Учебно-методические издания

16. Методические указания к общему курсу психологии по теме «Приемы памяти» для студентов биологического факультета / Харьк. гос. ун-т им. А. М. Горького. – Х. : ХГУ, 1982. – 51 с. : ил.
17. Методические указания по проведению педагогической практики студентов психологического отделения [Текст]. – Х. : Изд-во ХГУ, 1982. – 26 с.
Соавт. А. С. Ячина.
18. Проблемы памяти [Текст] : метод. пособие к общему курсу психологии для студ. биол. ф-та ХГУ. – Х. : Изд-во ХГУ, 1982. – 50 с.
19. Психология [Текст] : метод. указания к выполнению контр. заданий для заочников инженер.-пед. спец. / Харьк. инженер.-пед. ин-т. – Х. : [б. и.], 1990. – 47 с.
Сост. также В. А. Неботов.

20. Учебно-методические материалы по экспериментальной психологии для студентов III курса. Раздел «Классические методы исследования памяти [Текст]. – Х. : Изд-во ХГУ, 1990. – 29 с.
Сост. также: Е. Н. Заика, А. Н. Лактионов.
21. Методические указания к выполнению контрольных заданий (для заоч. формы обучения) / Харьк. инженер.-пед. ин-т. – Х. : ХИПИ, 1991. – 30 с.
Соавт. В. А. Неботов.
22. Методы практической психологии [Текст] : Социометрический метод определения межличностных отношений в структуре групп учащихся : метод указания к заданию по психологии на второй пед. практике для инженер.-пед. спец. / Харьк. инженер.-пед. ин-т. – Х. : ХИПИ, 1992. – 13 с.
Сост. также А. К. Польшин.
23. Общая психология [Текст] : Развитие навыков педагогического общения : метод. указания к лаборатор. работам для инженер.-пед. спец. / Харьк. инженер.-пед. ин-т. – Х. : ХИПИ, 1992. – 16 с.
Сост. также А. К. Польшин.
24. Общая психология [Текст] : Самосознание и самооценка личности : метод. указания к лаборатор. работам для инженер.-пед. спец. – Харьк. инженер.-пед. ин-т. – Х. : ХИПИ, 1992. – 19 с.
Сост. также В. А. Логинов.
25. Методы практической психологии [Текст] : Социометрический метод определения статуса личности учащихся в группе : метод указания к заданию по психологии на первой пед. практике для инженер.-пед. спец. / Харьк. инженер.-пед. ин-т. – Х. : ХИПИ, 1993. – 16 с.
Сост. также А. К. Польшин.
26. Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов 2 курса [Текст] / Укр. инженер.-пед. акад. – Х. : УИПА, 1995. – 15 с.
27. Психодиагностический комплекс методик для отбора и лонгитюдного контроля профессиональной подготовки студентов [Текст] : учеб.-метод. пособие. – Х. : УИПА, 1995. – 400 с.
Соавт. : В. А. Логинов, А. К. Польшин.
28. Психология [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы для инженер.-пед. спец. / Укр. инженер.-пед. акад. – Х. : [б. и.], 1995. – 14 с.
Сост. также В. А. Неботов.

Статьи из продолжающихся и периодических изданий,
сборников

1954

29. *О путях определения типологических особенностей учащихся [Текст]
// Доклады АПН РСФСР. – 1959. – № 5.

1960–961

30. Досвід вивчення типологічних особливостей вищої нервової діяльності у першокласників [Текст] // Наукові зап. Київ. наук. дослід. ін-ту. – К., 1960. – Т. 16. – С. 108–130.
31. *Изучение типологических особенностей ВНД учащихся в условиях учебной работы [Текст] // Вопросы психологии обучения и воспитания : материалы Всесоюз. конф. – К., 1961.

1963

32. Вопросы воли и её воспитание в свете идей И. М. Сеченова [Текст] // Вклады И. М. Сеченова в развитие материалистической психологии : сб. – К., 1963. – С. 52.
33. *Некоторые вопросы формирования воли учащихся в процессе трудового обучения [Текст] // Вопросы педагогики и психологии : тез. докл. на межзон. конф. / Харьк. ун-т. – Х., 1963.
34. Формування волі молодших школярів [Текст] // Радян. шк. – 1963. – № 10. – С. 12–22.

1964

35. До питання про розуміння структури тексту першокласниками [Текст] // Психологія навчання і виховання : матеріали респ. конф. – К., 1964. – С. 47–48.
Співавт. Д. М. Дубовіс.
36. Обсяг пам'яті й вірогідна структура запам'ятованого матеріалу [Текст] // Питання психології : тези доп. респ. конф. – К., 1964. – С. 62.
Соавт. П. Б. Невельський.

37. Формирование понимания структуры текста у первоклассников [Текст] // Тезисы межзональной конференции по педагогике и психологии / Харьк. ун-т.– Х., 1964. – С. 180–182.
Соавт. Д. М. Дубовис.

1966

38. Обсяг пам'яті при різномовірній появі символів одного алфавіту [Текст] // Психологія : респ. наук.-метод. зб. – К., 1966. – Вип. 3. – С. 49–54.
Соавт. П. Б. Невельський.

39. Память и ценность информации [Текст] // Память и деятельность : [сб. докл.] 22 симп. [в рамках] ХУШ междунар. психол. конгресса. – М., 1966. – С. 232–240.

40. Память и ценность информации [Текст] // Проблемы общей психологии : тез. докл. ХУШ междунар. психол. конгресса, г. Москва, 4–11 авг. 1966 г. / Междунар. ассоц. науч. психологии. – М., 1966. – Т. 2. – С. 284–285.

41. Процесс запоминания и ценность информации [Текст] // Научно-техническая конференция посвященная дню Радио / Науч.-техн. о-во радиотехники и радиосвязи им. Попова. – Х., 1966. – Секция бионики С. 109–111.

42. *Формирование ориентировки в структуре текста как средство развития логического мышления [Текст] // XVIII международный психологический конгресс : тез. докл. – М., 1966. – Т. 3.

43. Формування розуміння структури тексту у першокласників [Текст] // Психологія : респ. наук.-метод. зб. – К., 1966. – Вип. 2. – С. 80–88.
Співавт. Д. М. Дубовіс.

1967

44. Вопросы памяти [Текст] : [обзор докл. ХУШ междунар. психол. конгресса] // Вопр. психологии. – 1967. – № 2. – С. 143–157.
Соавт.: П. И. Зинченко, П. Б. Невельский.

45. Неопределенность, вероятность и разнообразие как переменные при исследовании памяти человека [Текст] // Вопросы бионики : сб. ст. / отв. ред. М. Г. Гаазе-Рапопорт / АН СССР. Науч. совет. по комплексной проблеме «Кибернетики». – М., 1967. – С. 218–223.
Соавт. П. Б. Невельский.

1968

46. Влияние информативной ценности объектов на уровень произвольного запоминания [Текст] // Вопр. психологии. – 1968. – № 5. – С. 37–51.
47. К вопросу о зависимости произвольного запоминания от значимости информации [Текст] // Проблемы инженерной психологии : сб. ст. / под ред. В. Ф. Ломова ; АПН СССР. Ин-т общ. и пед. психологии, Ярослав. гос. пед. ин-т, О-во психологов СССР. – М., 1968. – Вып. 3, ч. 2. – С. 12–14.
48. Объем памяти в связи с индивидуальными особенностями восприятия и использования ценностей информации [Текст] // III Всесоюзный съезд Общества психологов СССР. – М., 1968. – Т. 1. – С. 170–171.
49. Развитие связной речи у первоклассников [Текст] // Начал. шк. – 1968. – № 2. – С. 61–64.
Соавт. Д. М. Дубовис.
50. Скорость запоминания при разновероятном появлении символов [Текст] // Проблемы бионики : респ. межвед. науч.-техн. сб. / Харьк. гос. техн. ун-т радиоэлектроники. – Х., 1968. – Вып. 1. – С. 114–120.
Соавт. П. Б. Невельский.
51. Формування розуміння логічної структури тексту в учнів 2-го класу [Текст] // Психологія : респ. наук.-метод. зб. – К., 1968. – Вип. 6. – С. 37–47.
Співавт. Д. М. Дубовіс.

1969

52. Влияние индивидуальных особенностей переработки ценной информации на процесс произвольного запоминания [Текст] // Вестн. Харьк. ун-та. Сер. Психологии. – Х., 1969. – № 30, вып. 2 : Проблемы психологии памяти и обучения. – С. 22–31.
53. Влияние информативной ценности объектов на память человека [Текст] // Материалы XIX международного психологического конгресса (Лондон, 1969). – М., 1969. – С. 12.
54. Влияние ценной информации на скорость решения конструктивных задач [Текст] // Об актуальных проблемах экспериментального исследования скорости реагирования : сб. / Тарт. гос. ун-т. – Тарту, 1969. – С. 71–74.

55. Объем памяти и ценность информации [Текст] // Проблемы психологии памяти : сб. ст. / под ред. П. И. Зинченко и др. – Х., 1969. – С. 100–112.

1970

56. Проблема памяти и деятельности в исследованиях П. И. Зинченко [Текст] // Психологические механизмы памяти и ее закономерности в процессе обучения : материалы 1 Всесоюз. симп. по психологии памяти, нояб. 1970 г. – Х., 1970. – С. 21–24.

57. Формирование способов произвольного логического запоминания у младших школьников [Текст] // Вестн. Харьк. ун-та. Сер. Психологическая. – Х., 1970. – № 58, вып. 3 : Проблемы психологии памяти и обучения. – С. 47–55.

Соавт. А. С. Ячина.

1971

58. Интерференция в кратковременной памяти и типологические свойства нервной системы человека [Текст] // Материалы 1У Всесоюзного съезда Общества психологов СССР. – Тбилиси, 1971. – С. 385–386.

Соавт. А. Н. Лактионов.

59. Объем кратковременной памяти при непосредственном и отсроченном воспроизведении и лабильности нервной системы [Текст] // Материалы Всесоюзной конференции по проблеме скорости реагирования / Тарт. гос. ун-т – Тарту, 1971. – С. 16–21.

Соавт. А. Н. Лактионов.

60. *Развитие произвольной логической памяти младших школьников в процессе обучения [Текст] // Обучение и развитие : сб. материалов респ. симп. – Горький, 1971.

Соавт. А. С. Ячина.

61. Розвиток засобів логічного запам'ятовування вербального матеріалу у молодших школярів [Текст] // Вісн. Харк. ун-ту. Сер. Психологія. – Х., 1971. – № 70, вип. 4 : Проблеми психології пам'яті та навчання. – С. 24–28.

Соавт. А. С. Ячина.

1972

62. Засвоєння учнями прийомів класифікації природознавчих понять і застосування їх як способів довільного запам'ятовування [Текст] // Вісн. Харк. ун-ту. Сер. Психологія. – Х., 1972. – № 76, вип. 5 : Проблеми психології пам'яті та навчання. – С. 29–34.

Соавт. А. С. Ячина.

63. Изучение интерференции в кратковременной памяти в связи с типологическими особенностями нервной системы [Текст] // Вопр. психологии. – 1972. – № 1. – С. 37–44.

Соавт. А. Н. Лактионов.

64. Мера трудности интеллектуальных задач и продуктивность памяти [Текст] // Тезисы докладов к XX международному психологическому конгрессу (13–19 августа, г. Токио) / Акад. пед. наук СССР, О-во психологов СССР. – М., 1972. – С. 30–32.

65. Обсяг короткочасної пам'яті на типологічні особливості вищої нервової діяльності [Текст] // Вісн. Харк. ун-ту. Сер. Психологія. – Х., 1972. – № 76, вип. 5 : Проблеми психології пам'яті та навчання. – С. 9–15.

Співавт. О. М. Лактіонов.

66. Память и мера трудности в структуре рисунка [Текст] // Пробл. инж. психологии / под ред. Б. Ф. Ломова. – Ярославль, 1972. – Вып. 3, ч. 2. – С. 12–14.

67.*Продуктивность памяти и мера трудности задач [Текст] // Вопросы изучения и преподавания психологии : сб. / под ред. А. М. Матюшкина / АПН СССР. – М., 1972.

1973

68. Пам'ять учнів і цінність навчальної інформації [Текст] // Радян. шк. – 1973. – №. – С. 22–26.

1974

69. Відбір значущої інформації в короткочасній пам'яті [Текст] // Вісн. Харк. ун-ту. Сер. Психологія. – Х., 1974. – № 103, вип. 7 : Проблеми психології пам'яті та навчання. – С. 11–15.

70.*Отбор релевантной информации в кратковременной памяти в связи с характером поставленных задач [Текст] // Проблемы инженерной психологии и эргономики. – Ярославль, 1974. – Вып. 1.

1975

71.*Надежность кратковременной памяти в связи с объемом одновременно предъявляемой информации [Текст] // Материалы 1У

Всесоюзного симпозиума по эффективности и надежности систем «человек–техника». – Л., 1975.

Соавт.: Е. В. Землянская.

72. *Надежность кратковременной памяти оператора в связи с временем экспозиции визуальной информации [Текст] // Материалы 1У Всесоюзного симпозиума по эффективности и надежности систем «человек–техника». – Л., 1975.

Соавт.: Р. М. Мансуров, П. М. Сиваш.

1976

73. *Исследование переработки информации в кратковременной памяти [Текст] // Тезисы научных сообщений советских психологов к XXI международному психологическому конгрессу (Париж, 18–25 июня, 1976). – М., 1976.

74. Исследование условий эффективности кратковременной памяти [Текст] // Инженерная психология в приборостроении : тез. Ш ленингр. респ. науч.-техн. конф. [Текст] / Науч.-техн. о-во приборостроит. пром-сти им. акад. С. И. Вавилова. – Л., 1976. – С. 15.

75. Некоторые особенности переработки информации в кратковременной памяти [Текст] // Вопр. психологии. – 1976. – № 2. – С. 56–61.

1977

76. *Память как информационный процесс [Текст] // Деятельность и психические процессы : тез. докл. к V Всесоюз. съезду О-ва психологов СССР. – М., 1977.

77. Переработка знаковой информации в кратковременной памяти [Текст] // Психологические проблемы переработки знаковой информации / под ред. В. И. Рубахина. – М., 1977. – С. 140–149.

78. *Функциональная модель деятельности оператора по приёму визуальных сигналов [Текст] // Психологические проблемы повышения эффективности труда : тез. докл. к V Всесоюз. съезду О-ва психологов СССР. – М., 1977. – Ч. 1.

79. *Функциональные характеристики и модель деятельности оператора по обнаружению визуальных сигналов [Текст] // Обнаружение информации в информационно-измерительных и управляющих системах : материалы Всесоюз. конф. – К., 1977.

1978

- 80.*Исследование надёжности памяти в структуре деятельности человека-оператора [Текст] // Материалы V Всесоюзного симпозиума по эффективности и надёжности систем «человек-техника». – Л., 1978.
81. Надёжность кратковременной памяти оператора в связи с объёмом информации [Текст] // Вопросы психологии труда и эргономики : межвуз. темат. сб. / Яросл. гос. ун-т ; редкол. В. Д. Шадриков [и др.]. – Ярославль, 1978. – С. 36–46.
82. Проблемы психологии памяти в трудах П. И. Зинченко (75-летию со дня рождения) [Текст] // Вопр. психологии. – 1978. – № 5. – С. 119–123.
- 83.*Функциональная модель деятельности оператора по приёму визуальных сигналов [Текст] // Материалы V Всесоюзного симпозиума по эффективности и надёжности систем «человек-техника». – Л., 1978
Соавт.: В. Г. Евграфов, Р. М. Мансуров.

1979

- 84.*Надёжность кратковременной памяти в связи с объёмом своевременно предъявляемой информации [Текст] // Материалы VI Всесоюзного симпозиума по эффективности и надёжности систем «человек-техника». – М. ; Л., 1979.
Соавт. Е. В. Землянская.
- 85.*Организация самостоятельной работы как способ улучшения психологической подготовки студентов [Текст] // Проблемы методики преподавания в высшей школе. – К., 1979.
86. Память как психологический механизм переработки кодовых знаков [Текст] // Проблемы инженерной психологии : материалы V Всесоюз. конф. по инженер. психологии. – М., 1979. – Вып. 2. – С. 19–21.
Соавт. М. К. Тутушкина.
- 87.*Структурно-функциональная характеристика и модель памяти оператора [Текст] // Проблемы инженерной психологии : материалы V Всесоюз. конф. по инженер. психологии. – М., 1979. – Вып. 2.
88. Формирование готовности студентов пединститута к работе в сельской школе [Текст] // Улучшение качества подготовки педагогических кадров : тез. респ. конф. – Х., 1979. – С. 137–138.

1981

89. История кафедры психологии ХГУ (к 175-летию Харьковского университета) [Текст] // Вестн. Харьк. ун-та. – Х., 1981. – № 209, вып. 14 : Психология памяти и обучения. – С. 3–8.
90. Память как базовая функциональная система [Текст] // Тезисы научных сообщений советских психологов к XXII международному психологическому конгрессу (Лейпциг, 1980). – М., 1981. – Ч. 2. – С. 87–88.
91. Память как базовая функциональная система в структуре деятельности человека-оператора [Текст] // Психол. журн. – 1981. – Т. 2, № 3. – С. 3–9.

1982–1983

92. О системном подходе к исследованию памяти [Текст] // Вестн. Харьк. гос. ун-та. – Х., 1982. – Вып. 15 : Психология познавательных процессов. – С. 3–8.
93. О системном подходе к исследованию функциональной структуры памяти [Текст] // Категории, принципы и методы психологии : тез. докл. к VI Всесоюз. симп. психологов СССР. – М., 1983. – Ч. 2. – С. 433–434.
94. Проекція в психології [Текст] // Укр. радян. енцикл. – 2-е вид. – Т. 9. – К., 1983. – С. 124.

1984

95. Изучение факторов эффективности переработки текстовой информации операторами при работе с видеотерминалами [Текст] // Проблемы инженерной психологии : тез. VI Всесоюз. конф. по инженер. психологии, (Ленинград, 9–11 окт. 1984 г.). – Л., 1984. – Вып 2 : Психолог. и психофизиолог. характеристики оператор. деятельности. – С. 24–25.
Соавт.: И. В. Головнева, Э. Н. Егорова.
96. Исследование эффективности памяти оператора-телеграфиста в связи с особенностями текстовой информации [Текст] // Вестн. Харьк. гос. ун-та. – Х., 1984. – № 253 : Психология деятельности и познават. процессов. – С. 27–31.
Соавт.: И. В. Головнева, Э. Н. Егорова.

97. Исследование эффективности памяти оператора-телеграфиста в связи с особенностями текстовой информации [Текст] // Вестн. Харьк. гос. ун-та. – Х., 1984. – № 253 : Психология деятельности и познават. процессов. – С. 27–31.
Соавт.: И. В. Головнева, Э. Н. Егорова.
98. Исследование эффективности памяти оператора-телеграфиста в условиях работы с дисплеем [Текст] // Инженерно-психологические проблемы тренажеростроения. – Ереван, 1984. – С. 33.
Соавт.: И. В. Головнева, Э. Н. Егорова.
99. Исследование явлений интерференции в процессе обучения англоговорящих студентов [Текст] // Вестн. Харьк. гос. ун-та. – Х., 1984. – № 253 : Психология деятельности и познават. процессов. – С. 62–68.
Соавт. А. А. Иванченко.
100. Итоги и задачи исследования памяти на современном этапе [Текст] // Психол. журн. – 1984. – Т. 5, № 1. – С. 18–25.
101. Моделирование психологической структуры деятельности оператора-телеграфиста с дисплеем [Текст] // Проблемы инженерной психологии : тез. докл. VI Всесоюз. конф. – Л., 1984. – Вып 2. – С. 100–101.
102. Уявлення [Текст] // Укр. радян. енцикл. – 2-е вид. – К., 1984. – Т. 11, кн. 1. – С. 521.

1987

103. Исследование влияния психологических особенностей оператора на эффективность [Текст] // Эффективность, качество и надёжность системы «человек-техника» : тез. докл. VIII Всесоюз. симп. – Тбилиси, 1987. – Ч. 1. – С. 61.
Соавт. В. А. Логинов.
104. *О профессиональной ориентации студентов [Текст] // Проблемы вузовского обучения : материалы респ. конф. – Новосибирск, 1987.
105. Системный подход к изучению функций памяти в структуре учебной деятельности [Текст] // Программа и тезисы 42-й отчётной научной конференции / Харьк. гос. пед. ин-т. – Х., 1987. – С. 33.

1988

106. О принципах системного подхода к исследованию процессов памяти [Текст] // Ленинские чтения по итогам научно-исследовательской работы ХГПИ за 1987 г. – Х., 1988. – С. 27.
107. Переработка графической знаковой информации в процессах восприятия и памяти [Текст] // Графические знаки : проблемы, исследования, разработки, стандартизации. – К., 1988. – С. 74–75.
Соавт. М. Н. Тутушкина.

1989

108. *Оценка динамики умственной работоспособности студентов-операторов диалоговых систем [Текст] // Проблемы прикладной психологии на производстве. – Хабаровск, 1989.
Соавт. В. А. Логинов.
109. Продуктивные функции памяти в структуре познавательной деятельности учащихся [Текст] // Ленинские чтения по итогам научно-исследовательской работы преподавателей / Харьк. гос. пед. ин-т. – Х., 1989. – С. 20.
110. *Психологические аспекты педагогического наследия А. С. Макаренко и проблемы комплексного подхода к изучению и воспитанию личности трудных подростков [Текст] // Творческое наследие А. С. Макаренко : сб. науч. тр. / Харьк. гос. пед. ин-т. – С. 32–39. – Деп. в науч.-реф. сб. «Коммунист. воспитание детей и подростков» / ОЦНИ «Школа и педагогика». – М., 1989. – Вып. 6, № 105-89.
Соавт. Е. В. Землянская.

1990

111. Автоматизированный комплекс для исследования и тренажа кратковременной памяти операторов информационных систем [Текст] // Проектирование, оценка и оптимизация функционирования систем «человек-техника» : тез. докл. Всесоюз. конф. – Севастополь, 1990. – С. 35.
Соавт. В. А. Логинов.
112. Вопросы повышения эффективности психолого-педагогической подготовки студентов-заочников [Текст] // Совершенствование инженер.-пед. образования : тез. докл. к пленуму УМО по инженер.-

пед. спец., Свердловск, 12–16 нояб. 1990 г. / Свердлов. инженер.-пед. ин-т. – Свердловск, 1990. – С. 26–27.

Соавт. В. А. Неботов.

113. Исследование памяти как основы процесса саморегуляции усвоения знаний [Текст] // Психологич. наука : проблемы и перспективы : тез. докл. Всесоюз. конф. посвящ. памяти Г. С. Костюка. / АН СССР. – К., 1990. – С. 29.

114. Исследование психологических аспектов эффективности автоматизированных диалоговых систем [Текст] // Проблемы инженер. психологии : тез. докл. VII Всесоюз. конф. / АН СССР. – Л., 1990. – С. 20.

Соавт. В. А. Логинов.

115. Исследование факторов эффективности умственной деятельности студентов [Текст] // Структура познавательной деятельности : межвед. сб. науч. тр. – Владимир, 1990. – С. 22–31.

Соавт. В. А. Логинов.

116. Исследование эффективности памяти операторов динамических систем при переработки текстовой информации [Текст] // Проблемы инженер. психологии : тез. докл. VIII Всесоюз. конф. / АН СССР. – Л., 1990. – С. 19.

Соавт.: И. Н. Головнева, Э. Н. Егорова.

117. О повышении эффективности преподавания курса психологии для студентов заочной формы обучения [Текст] // Тезисы научно-методической конференции / Свердлов. инженер.-пед. ин-т. – Свердловск, 1990. – С. 18.

Соавт. В. А. Неботов.

118. *Развитие образной памяти школьников как важнейшего компонента изобразительных способностей [Текст] // Психология : науч.-метод. сб. – К., 1990.

Соавт. О. А. Данилевич.

119. Развитие рациональных форм памяти и мышления школьников на основе сознательной ориентировки в логической и семантической структуре текста [Текст] // Психологическая наука : проблемы и перспективы : тез. докл. Всесоюз. конф. памяти Г. С. Костюка. / АН СССР. – К., 1990. – Ч. 2. – С. 17.

Соавт.: Т. Б. Хомуленко, А. В. Волошенко.

120. Системный подход к изучению мнемических процессов [Текст] // Исследование памяти / АН СССР. Ин-т психологи ; отв. ред. Н. Н. Корж. – М., 1990. – Гл. 1. – С. 3–9.

1991

121. *Развитие образной памяти школьников, как важнейшего компонента изобразительных способностей [Текст] // Психология. – К., 1991. – 12 с.

1993

122. Особливості творчої активності студентів в умовах діалогової взаємодії з ЕОМ [Текст] // Теоретичні та практичні аспекти проблеми підготовки інженерів-педагогів : матеріали XVII наук.-метод. конф., Харків, 23–24 берез. 1993 р. / Харк. інж.-пед. ін-т. – Х., 1993. – С. 195–196.

Співавт.: Н. Ф. Ісак, О. Є. Лазуткіна, В. О. Логінов.

123. Принципи розробки автоматизованого психодіагностичного комплексу для професійного відбору студентів інженерно-педагогічних фахів [Текст] // Теоретичні та практичні аспекти проблеми підготовки інженерів-педагогів : матеріали XVII наук.-метод. конф., Харків, 23–24 берез. 1993 р. / Харк. інж.-пед. ін-т. – Х., 1993. – С. 194–195.

Співавт. : В. О. Логінов, В. В. Плохих.

124. Принципи системного підходу до розкриття та регуляції пізнавальної діяльності студентів інженерно-педагогічних фахів [Текст] // Теоретичні та практичні аспекти проблеми підготовки інженерів-педагогів : матеріали XVII наук.-метод. конф., Харків, 23–24 берез. 1993 р. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 1993. – С. 164–165.

125. Принципи системного підходу до розкриття структури пізнавальної діяльності [Текст] // Мнемоніка у системі психологічних знань : тез. міжнар. наук. конф. / АН України. – К., 1993. – С. 102–103.

1994

126. До історії Харківської психологічної школи [Текст] // Матеріали 3-х Костюківських читань, 20–22 груд. 1994 р. – К., 1994. – Т. 1. – С. 19–20.

127. Продуктивные функции эталонов памяти в регуляции деятельности [Текст] // Материалы 2-х международных Ломовских чтений. – М., 1994. –С. 15–16.

128. Психодиагностика профессионально важных свойств личности абитуриентов инженерно-педагогического вуза [Текст] // Матеріали 3-х Костюківських читань, 20–22 груд. 1994р. – К., 1994. – Т. 1. – С. 264–265.

Соавт. Н. Ф. Исак, А. К. Польшин.

1995

129. *Анализ конфликтов в судебно-психологической экспертизе [Текст] // Конфлікти в суспільстві: діагностика та профілактика : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. – Київ ; Чернівці, 1995.

Соавт. Е. В. Землянская.

130. Опыт преподавания курса "Общая психология" студентам инженерно-педагогических специальностей по модульно-рейтинговой системе [Текст] // Проблеми ступеневої інженерно-педагогічної освіти : матеріали XVIII наук.-метод. конф., Харків, 22–23 берез. 1995 р. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 1995. – С. 215–217.

Соавт.: В. А. Неботов, А. К. Польшин.

131. Природа взаимоотношений психологического и физиологического в структуре личности [Текст] // Актуальні проблеми сучасної психології. Медична психологія та психокорекція : матеріали 2-х міжнар. психол. читань / АПН України. – Х., 1995. – С. 20–21.

Соавт. С. Г. Кисель.

1996

132. Завдання комплексної психодіагностики професійно важливих якостей інженера-педагога [Текст] // Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності майбутнього фахівця / Харк. держ. пед. ун-т. – Х., 1996. – С. 23–27.

Співав. Н. Ф. Токарь

133. О соотношении мнемических и типологических свойств в структуре личности [Текст] // Третьи международные научные Ломовские чтения «Принципы системности в современной психологической науке и практике» / Рос. акад. наук. – М., 1996. – Т. 4. – С. 113–114.

Соавт. С. Г. Кисель.

134. Принципы системного анализа функциональной структуры профессиональной деятельности человека [Текст] // Третьи

международные научные Ломовские чтения «Принципы системности в современной психологической науке и практике» / Рос. акад. наук. – М., 1996. – Т. 4. – С. 28-30.

1997

135. Зв'язок індивідуально-типологічних особливостей операторів з показниками ефективності антиципаційної діяльності [Текст] // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 3. – С. 126–134.
Співавт.: С. Г. Кисіль, В. В. Плохіх.
136. Принципы системного анализа функциональной структуры трудовой деятельности [Текст] // Ананьевские чтения – 97 : тез. докл. – СПб., 1997. – С. 87–88.
137. Проблемы психологии памяти в исследованиях Б. Ф. Ломова [Текст] // Тр. Ин-та психологии Рос. акад. наук / (под ред. А. В. Брушлинского). – М., 1997. – Вып. 2. – С. 293–301.
138. Профилактика экстремальных ситуаций в условиях производственной деятельности [Текст] // Психологическая наука : традиции, современное состояние и перспективы : тез. докл. науч. сообщ., 28–30 янв. 1997 г. / Рос. акад. наук. Ин-т психологи. – М., 1997. – С. 112–113.
Соавт. Е. В. Землянская.
139. *Стан і перспективи викладання психологічних дисциплін в інженерно-педагогічному вузі [Текст] // Матеріали XVII наукової конференції / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 1997.

1998

140. Связь показателей эффективности оперативной памяти с точностью антиципации в задачах слежения [Текст] // Психол. журн. – 1998. – Т. 19, № 5. – С. 54–59.
Соавт.: С. Г. Кисель, В. В. Плохих.

1999

141. Индивидуально-психологические особенности в профессиогенезе памяти специалиста [Текст] // Ананьевские чтения – 99 : 40-летие создания в С.-Петербур. (Ленингр.) ун-те первой в стране лаборатории индустриал. (инженер.) психологии : тез. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 26–28 окт. 1999 г. / под общ. ред. А. А. Крылова. – СПб., 1999. – С. 87–88.
Соавт.: Е. В. Землянская, И. В. Бандурка.

142. Исследование помехоустойчивости кратковременной памяти оператора в процессе приёма и переработки зрительных сигналов [Текст] // Вісн. Харк. держ. ун-ту. Сер. Психологія. – Х., 1999. – № 432. – С. 38–43.
Соавт. Т. С. Сапельникова.
143. *Проблемы психологии управления в органах внутренних дел [Текст] // Вісн. ун-ту внутр. справ. – Х., 1999. – № 10.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.
144. Проблеми розвитку професійної пам'яті в умовах інновацій навчання [Текст] // Вісн. Харк. держ. ун-ту. Сер. Психологія. – 1999. – № 432. – С. 34–37.
Співавт.: О. В. Землянська, І. В. Бандурка.
145. *Психологічні механізми професійної деформації працівника ОВС [Текст] // Актуальні проблеми роботи з персоналом ОВС / Ун-т внутр. справ. – Х., 1999.
Співавт. О. В. Землянська.
146. *Психологічні особливості професійної деформації працівників ОВС [Текст] // Матеріали науково-практичної конференції / Ун-т внутр. справ. – Х., 1999.
Співавт.: О. В. Землянська.
147. *Соціально-психологічні функції керівника в підрозділах ОВС [Текст] // Актуальні проблеми роботи з персоналом ОВС / Ун-т внутр. справ. – Х., 1999.
Співавт. О. В. Землянська.
148. Функции образов-эталонов памяти в регуляции познавательной деятельности [Текст] // Вестн. Харьк. гос. ун-та. Сер. Психология. – Х., 1999. – № 439. – С. 14–17.
Соавт: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.
149. Функции эталонов памяти в регуляции познавательной деятельности студентов [Текст] // Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти : матеріали 3-х міжнар. психол. читань. – Х., 1999. – Т. 1, ч. 2. – С. 14–15.
Соавт.: А. М. Бандурка, Е. В. Землянская.
150. Функционирование оперативной памяти в механизмах регулирования длительности антиципационного процесса [Текст] // Ананьевские чтения-99 : 40-летие создания в С.-Петербур. (Ленингр. ун-

те первой в стране лаборатории индустриал. (инженер.) психологии : тез. науч.-практ. конф., 26–28 окт. 1999г., Санкт-Петербург. – СПб., 1999. – С. 241–242.

Соавт.: С. Г. Кисель, В. В. Плохих.

2000

151. Моторные функции как фактор саморегуляции деятельности [Текст] // Ананьевские чтения-2000 : материалы междунар. науч. конф. – СПб., 2000. – С. 11–12.

Соавт. Е. В. Землянская.

152. *Психолого-виховні функції керівника внутрішніх справ [Текст] // Матеріали наук.-практ. конф. з питань правоохоронної діяльності. – Х., 2000.

Співавт. О. М. Бандурка.

2001

153. Психологічні аспекти ефективності інженерної підготовки фахівців інженерно-педагогічного профілю [Текст] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип. 1. – С. 107–110.

154. Факторы формирования психологической культуры инженера-педагога [Текст] // Управління якістю проф. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 176–178.

2002

155. *До історії розвитку психології в Харкові в 19–20 ст. [Текст] // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т. психології ім. Г. С. Костюка / під. ред. С. Д. Максименка. – К., 2002. – Т. 1 : Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія, ч. 8.

156. Право як чинник регуляції правової поведінки [Текст] // Організація виховної роботи у ВНЗ МВС України : матеріали наук.-практ. конф. Харків, 26–27 квіт. 2002 р. / Нац. ун-т. внутр. справ. – Х., 2002. – С. 76–78.

Співавт. : О. М. Бандурка, О. В. Землянська.

157. Проблеми та перспективи формування психологічної культури керівника підрозділу ОВС [Текст] // Актуальні питання управління персоналом ОВС України / Нац. ун-т внутр. справ. – Х., 2002. – С. 68–72.

158. Психологічний коментар до окремих статей нового кримінального Кодексу України [Текст] // Вісн. Нац. ун-ту внутр. справ. – Х., 2002. – Вип. 18. – С. 421–428.

2003

159. Психологічна культура інженера-педагога як фактор ефективності його професійної підготовки [Текст] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2003. – Вип. 5. – С. 333–336.
160. *Развитие современной теории мнемических процессов в исследованиях П. И. Зинченко (к 100-летию со дня рождения) [Текст] // Вісн. Харк. нац. ун-ту. Сер. Психологія. – Х., 2003. – № 435.

2004

161. *К вопросу о развитии психологии в Украине в 19–20 ст. [Текст] // Вестн. Балт. пед. акад. – СПб., 2004.
162. Организация социально-психологической службы в гуманитарно-техническом вузе [Текст] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2004. – Вип. 7. – С. 30–36.

2005

163. Организация психологической службы в гуманитарно-педагогическом вузе [Текст] // Личностно развивающее профессиональное образование : материалы V междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2005. – Ч. 3. – С. 5–9.
164. Организация психологической службы в УИПА [Текст] // XXXVIII науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії, 24–25 січня 2005р., Харків : зб. тез доп. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2005. – Ч. 1. – С. 32–33.
165. Процесс памяти в структуре деятельности человека-оператора [Текст] // Тр. Междунар. акад. проблем Человека в авиации и космонавтике. – М., 2005. – № 1. – С. 46–54.

2006

166. Вопросы экспериментальной и практической психологии в исследованиях М. К. Тутушкиной [Текст] // Тр. Междунар. акад.

проблем Человека в авиации и космонавтике. – М., 2006. – № 2. – С.40–42.

167. *Мнемические механизмы операторской деятельности [Текст] // Тр. Междунар. Акад. проблем Человека в авиации и космонавтике. – М., 2006.– № 2.

168. *Проблемы экспериментальной и практической психологии в трудах М. К. Тугушкиной [Текст] // Вестн. Балт. пед акад. – СПб., 2006.

2007

169. Интерференция информации в оперативной памяти лётчика в процессе совмещённого решения задач [Текст] // Тр. Междунар. акад. проблем Человека в авиации и космонавтике. – М., 2007. – № 2. – С. 30–36.

Соавт. : С. Г. Кисель, В. В. Плохих.

170. Психология личности [Текст] // Человек в измерениях XX века. Прогресс человечества в 20 столетии. – М., 2007. – Т. 8. – С. 147–185.

Статьи, опубликованные в иностранных источниках

171. Memory and information value [Text] // Memory and action : [coll. rep.] 22 symp. [within limits] XVIII International Congress of Psychology. – М., 1966. – P. 236 – 240.

172. The effect of information value of objects on the human memory [Text] // Short Communications prepared for the XIX International Psychological Congress, London, 1969. – М., 1969. – P. 12.

173. Difficulty measure of intellectual tasks and memory productivity [Text] // Short Communications prepared for the XIX International Psychological Congress, London, 1972. – М., 1972. – P. 37–41.

174. Difficulty measure of intellectual tasks and memory productivity [Text] // XX International Psychological Congress, August, 1972 : abstract guide. – М., 1972. – P. 13–19.

175. *Information processing in short-term memory [Text] // Short Communications prepared for the XIX International Psychological Congress, Paris, 1976. – М., 1976.

176. Memory as a basic function system [Text] // XXII International Congress of Psychology, Leipzig, July 6–12, 1980 : abstract guide. – M., 1981. – Part 1. – P. 177.
177. Memory as a basic function system [Text] // Short Communications prepared for the XXII International Psychological Congress, Leipzig, 1980. – M., 1981. – Part 1. – P. 177.
178. Semantic analysis of designer's professional ideals [Text] // Ergonomics of Materials Handling and Information Processing at Work, London, 1989. – P. 71–73.
Соавт. : K. V Ludvichek., E. O. Avramenko, I. U. Rjabokon, L. N. Kirpilenko, S. Z. Knizhnik.

Издания, вышедшие под редакцией С. П. Бочаровой

179. Проблемы психологии памяти [Текст] : сб. ст. – Х. : Изд-во ХГУ, 1969. – 250 с.
Ред. также: П. И. Зинченко, В. П. Зинченко.
180. Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Сер. Психологія. – 2001. – Вип. 7. – 176 с.
Ред. кол. також: В. І. Євдокимова, Т. Б. Хомуленко, О. Ф. Іванова.
181. Управління якістю професійної освіти [Текст] : зб. наук. пр / Укр. інж.-пед. акад. ; ред. кол. С. Ф. Артюх [и др.]. – Донецьк : Лебідь, 2001. – 372 с. : іл.
182. Право і безпека. Наука. Юриспруденція. Економіка. Техніка. Психологія. Соціологія. [Текст] : наук. журн. / Нац. ун-т внутр. справ. – Засновано у 2002 р.
Ред. також: Л. А. Балабанова, В. А. Друзь, Л. А. Перелигіна.
183. Проблеми розробки та впровадження модульної системи професійного навчання [Текст]. Ч 1 : матеріали III міжнар. наук.-практ конф., 18–21 квітня 2005 р. / Укр. інж.-пед. акад. ; ред. кол. О. Е. Коваленко [и др.]. – Х. : [б. в.], 2005. – 110 с.
184. Проблеми розробки та впровадження модульної системи професійного навчання [Текст]. Ч 2 : матеріали III міжнар. наук.-практ конф., 18–21 квітня 2005 р. / Укр. інж.-пед. акад. ; ред. кол. О. Е. Коваленко [та ін.]. – К. : [б. в.], 2005. – 70 с.

Авторефераты диссертаций,
защищенных под руководством С. П. Бочаровой

1990–2008

185. Логинов, В. А. Кратковременная память как фактор эффективности деятельности человека в автоматизированных диалоговых системах [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: (19.00.01) / В. А. Логинов ; НИИ психологи СССР. – Х. : [б. и.], 1990. – 17 с.
186. Кисіль, С. Г. Продуктивність короткочасної пам'яті у зв'язку з типологічними властивостями нервової системи людини [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: (19.00.01) / С. Г. Кисіль ; АПН України. Ін-т психології. – К. : [б. в.], 1994. – 18 с.
187. Авраменко, О. О. Психологічні особливості становлення професійної пам'яті [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / О. О. Авраменко ; Ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 1997. – 18 с.
188. Віденєєв, І. О. Типи акцентуацій характеру в структурі нормативної та протиправної поведінки [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / І. О. Віденєєв ; Ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 1998. – 17 с.
189. Плохіх, В. В. Антиципаційні функції оперативної пам'яті у діяльності льотчика [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.09 – психологія праці в особливих умовах / В. В. Плохіх ; Харк. війск. ун-т. – Х. : [б. в.], 1999. – 19 с.
190. Блинов, Ю. І. Продуктивна роль пам'яті у формуванні колористичної моделі об'єкта сприйняття [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / Ю. І. Блинов ; Ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 2000. – 18 с.
191. Крибодерев, В. В. Моделювання мнемічних процесів [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / В. В. Крибодерев ; Ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 2000. – 16 с.
192. Кучеренко, С. М. Визначення психологічної готовності особистості до професійної діяльності [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / С. М. Кучеренко ; Ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 2000. – 17 с.

193. Бандурка, І. В. Індивідуально-психологічні особливості пам'яті як фактор успішної професійної діяльності [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / І. В. Бандурка ; АПН України. Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2001. – 20 с.
194. Москаленко, А. П. Психологічне забезпечення професійного відбору до вищих навчальних закладів системи МВС України [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія / А. П. Москаленко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2002. – 20 с.
195. Артем'єв, В. О. Стан страху та його роль у правоохоронній діяльності працівників ОВС [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец. : 19.00.06 / В. О. Артем'єв ; Нац. ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 2003. – 20 с.
196. Сапельнікова, Т. С. Фактори ефективності оперативної пам'яті в діяльності персоналу енергосистем [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец. : 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія / Т. С. Сапельнікова ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2003. – 19 с. : іл.
197. Авершин, А. О. Діагностика професійної придатності операторів підземних шахтних електричних систем [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец.: 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія / А. О. Авершин ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2005. – 19 с.
198. Губарева, О. С. Психологічні особливості професійної компетентності працівників ОВС [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец. : 19.00.06 / О. С. Губарева ; Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 2005. – 18 с.
199. Філенко, І. О. Психодіагностика функціональних станів операторів динамічних і енергетичних автоматизованих систем [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец. : 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія / І. О. Філенко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2005. – 19 с.
200. Кобець, О. В. Особливості категоріальної структури правосвідомості юриста [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук спец. : 19.00.06 / О. В. Кобець ; Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х. : [б. в.], 2007. – 19 с.
201. Кузнецов, М. А. Емоційна пам'ять у мнемічній системі особистості [Текст] : автореф. дис. ... д-ра. психол. наук спец.: 19.00.01 – загальна

психологія, історія психології / М. А. Кузнецов ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х. : [б. в.], 2008. – 40 с.

Публикации об авторе

202. Моя научная судьба [Текст] // Вестн. Балт. акад. – СПб., 1998. – Вып. 18 : Научная школа академиков отделения личностного и профессионального развития. – С. 80–84.
203. Ярмыш, А. Н. Бочарова Светлана Петровна [Текст] / А. Н. Ярмыш // Выдающиеся педагоги высшей школы г. Харкова : биограф. словарь. – Х., 1998. – С. 4–5.
204. Ярмиш, О. Н. Бочарова Світлана Петрівна [Текст] / О. Н. Ярмиш // Енцикл. сучас. України. – К., 2004. – Т. 3 : Біо-Бя. – С. 403.
205. Бочарова Світлана Петрівна [Текст] // Професори Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2006. – С. 27.
206. Кафедра общей и инженерной психологии [Текст] : [Упоминается зав. каф., проф. С. П. Бочарова] // Артюх. С. Ф. История Украинской инженерно-педагогической академии : моногр. – Х., 2007. – С. 293-294.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Авершин А. О. – 197
 Авраменко О. О. – 187
 Артем'єв В. О. – 195
 Артюх С. Ф. – 181, 206
- Балабанова Л. А. – 182
 Бандурка А. М. – 7, 9, 10, 11, 14, 15,
 148, 149, 143
 Бандурка И. В. – 141
 Бандурка І. В. – 144, 193
 Бандурка О. М. – 152, 156
 Блинов Ю. І. – 190
 Брушлинский А. В. – 137
- Віденєєв І. О. – 188
 Волошенко А. В. – 119
- Газе-Рапопорт М. Г. – 45
 Головнева И.В. – 95, 96, 97, 98, 116
 Губарева О.С.
- Данилевич О.А. – 118
 Друзь В. А. – 182
 Дубовис Д. М. – 37, 49
 Дубовіс Д. М. – 35, 43, 51
- Євдокимова В. І. – 180
 Евграфов В. Г. – 83
 Егорова Э. Н. – 95, 96, 97, 116
- Заика Е. Н. – 20
 Землянская Е. В. – 7, 9, 10, 11, 14,
 15, 71, 84, 110,
 129, 138, 141, 143,
 148, 149, 151
 Землянська О. В. – 144, 145, 146,
 147, 156
- Зинченко В. П. – 179
 Зинченко П. И. – 44, 55, 82, 160.
 179
- Иванченко А.А. – 99
 Исак Н. Ф. – 128
- Иванова О. Ф. – 180
 Исак Н. Ф. – 122
- Кисель С. Г. – 131, 133, 140, 150,
 169
 Кисіль С. Г. – 135, 186
 Кобець О. В. – 200
 Коваленко О. Е. – 183, 184
 Корж Н. Н. – 5, 120
 Костюк Г. С. – 119
 Криводерев В. В. – 191
 Крылов А.А., – 141
 Кузнецов М. А. – 201
 Кучеренко С. М. – 192
- Лазуткіна О. Є. – 122
 Лактионов А. Н. – 20, 58, 59, 63
 Лактіонов О. М. – 65
 Логинов В.А. – 24, 27, 103, 108,
 111, 114, 115, 185
 Логінов В. О. – 122, 123
 Ломов В. Ф. – 5, 47, 66, 137
 Ляудис В. Я. – 5
- Макаренко А. С. – 110
 Максименко С. Д. – 155
 Мансуров Р. М. – 72, 83
 Матюшкин А. М. – 67
 Москаленко А. П. – 194
- Неботов В. А. – 19, 21, 28, 112,
 117, 130
 Невельский П. Б. – 44, 45, 50
 Невельський П. Б. – 36, 38
- Перелигіна Л. А. – 182
 Плохих В. В. – 140, 150, 169
 Плохіх В.В. – 123, 135, 189
 Польшин А. К. – 22, 23, 25, 27, 128,
 130
- Репкина Г. К. – 12
 Рубахин В. И. – 77

Сапельнікова Т. С. – 196
Сапельнікова Т. С. – 142
Середа Г. К. – 12
Сеченов И. М. – 32
Сиваш П. М. – 72
Смирнов Б. А. 12

Токарь Н. Ф. – 132
Тутушкина М. К. – 86, 107, 166, 168
Філенко І. О. – 199
Хомуленко Т. Б. – 119, 180

Шадриков В. Д. – 81
Шушунова А. В. – 74

Ярмиш О. Н. – 204
Ярмыш А. Н. – 203
Ячина А. С. – 17, 57, 60, 61, 62

Avramenko E. O. – 178
Knizhnik S. Z. – 178
Kirpilenko L. N. – 178
Ludvichek K. V. – 178
Rjabokon I. U. – 178



1949 г. – год окончания Университета им. М. Горького



1953 г. Аспиранты ХГПИ на первомайской демонстрации



1970 г. Вместе с научным консультантом П. И.Зинченко на теплоходе на Волге.



1974 г. С П. Б. Невельским. Вторая конференция по «Инженерной психологии». Ладога.



1975 г. Доцент кафедры психологии ХГПИ им. Г.С. Сковороды.



1979 г. Ростов Великий. Центральный Совет Общества Психологов СССР.



1985 г. Тарту. Центральный Совет Общества Психологов СССР.



С М. К. Тутушкиной и Е. Ф. Рыбалко. Конференция по инженерной психологии. Крым.



1985 г. Зав. кафедрой психологии ХГУ им. А. М. Горького.



16.03.1988 г. Юбилей – 60 лет. В кругу коллег и учеников.



16.03.1988 г. С аспиранткой Е. О. Авраменко на юбилее.



16 марта 1988 г. Юбилей. Вместе с аспирантами педагогического университета.



1998 г. Со своей аспиранткой из Китая.



16.03.1998 г. Со своим учеником С. Г. Киселем. День рождения.



2000 г. Педагогический университет им. Г.С. Сковороды. После защиты диссертации.
Члены совета: Г. Г. Петренко и Г. Д. Попова.



2002 г. На защите диссертаций в ХНУВД. Вместе с генералом А. М. Бандуркой –
председателем Совета.



УИПА, 2003 г. На заседании по отчету аспирантов.



УИПА, 2003 г. После отчета аспирантов



ХНУВД, 2004 г. В лаборатории социальной и психологической работы в ОВД.



2005 г. На даче в Гайдарах.



2005 г. Зинченко В. П. дарит фотографию своего отца Зинченко П. И.



В кругу своих учеников и друзей. День рождения.



УИПА. В кругу своих коллег. Март 2008. Юбилей

Справочное издание

Светлана Петровна Бочарова

К 80-летию со дня рождения

Биобиблиографический указатель

Составители

Елена Ивановна Еремина

Елена Николаевна Онуфриева

Ответственный редактор

Наталья Николаевна Николаенко

Подписано к печати. Формат . Усл. печ. л. 2
Тираж 50 экз.

Украинская инженерно-педагогическая академия
г. Харьков, ул. Университетская, 16