

Творческое наследие Степана Серополко: современное измерение и проекция в будущее. (К 140-летию со дня рождения С. А. Серополко)

*В. И. Попик,
первый заместитель генерального директора,
Т. И. Кившарь,
старший научный сотрудник Института
биографических исследований, Национальная
библиотека Украины имени В. И. Вернадского.
Киев (Украина)*

29 мая 2012 г. в Национальной библиотеке Украины имени В. В. Вернадского состоялся круглый стол «Творческое наследие Степана Серополко: современное измерение и проекция в будущее», посвященный 140-летию со дня рождения известного ученого, общественного и политического деятеля. Организаторы: Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского, Институт педагогики Национальной Академии Педагогических Наук Украины.

Основными вопросами, вынесенными на обсуждение были:

- С. Серополко как педагог;
- значение научного наследия ученого в развитии отечественной истории образования;
- С. Серополко как библиотековед, книговед и библиограф;
- участие С. Серополко в работе общественных организаций и объединений;
- личный архив и библиотека С. Серополко.

Вступительным словом круглый стол открыл первый заместитель генерального дирек-

тора, директор Института биографических исследований Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского кандидат исторических наук *В. И. Попик*.

В докладе *Т. Кившарь*, доктора исторических наук, профессора, старшего научного сотрудника Института биографических исследований Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского «Творческое наследие С. Серополко в современной украинской историографии» отмечалось значительное увеличение интереса к изучению творческого наследия С. Серополко. Было подчеркнуто, что основными направлениями в исследовании творческого наследия стали: педагогический (представленный работами *О. Сухомлинской, Л. Березовской, Т. Самоплавской, А. Марушкевич, Б. Ступарика, А. Завальнюка, Ю. Телячего, Р. Киры, М. Евтуха, Т. Беднаржовой* и др.), библиологический (исследован в работах *Л. Дубровой, А. Онищенко Т. Кившарь, А. Завальнюка, В. Прокопчука, Г. Ковальчук, П. Роговой, Т. Новальської* и др.), культурно-просветительский (*В. Ульяновский, С. Ульяновская, Р. Кира, С. Краеугольный, М. Евтух, Г. Артемчук, О. Заремба, М. Мушинка, С. Заремба* и др.), общественно-политический (*В. Пискун, С. Киселев*), источниковедческий (*Е. Лазарева, Л. Николенко, М. Грузов, М. Шудря, Т. Борьяк, Н. Губенко* и др.); биографический, характерный для работ большинства исследователей серополковедов. К этому следует добавить

исследования российских и чешских учёных *П. Горгостаева*, *М. Голостенова* (Москва), *Н. Ярошенко* (Рязань), *М. Чекова* (Томск), изучавших проблемы внешкольного образования, а также *Н. Леликовой* (Санкт-Петербург), которая проанализировала роль С. Серополко в развитии книговедческой мысли первой половины XX века. В докладе говорилось о начале формирования серополкознания как совокупности педагогических, исторических, библиологических и биографических исследований, в рамках которого осуществляется исследование жизни, деятельности и творчества С. Серополко. Осознаётся необходимость выработки новых подходов к изучению творческого наследия учёного: историко-философских, феноменологических, социокультурных. Актуальными задачами является создание максимально полной персональной библиографии С. Серополко, сводного указателя фондов архивов, где хранится информация о С. Серополко.

Большой интерес вызвал доклад доктора исторических наук, старшего научного сотрудника Института украинской археографии и источниковедения имени М. С. Грушевского Национальной Академии Наук Украины *В. Пискун* «Степан Серополко в эмиграции: личные взаимоотношения с окружающими и участие в политической жизни». Докладчик отметила существенный вклад украинских ученых в изучение творческого наследия С. Серополко, подчёркнув недостаточное внимание к его политической деятельности в эмиграции, которая была связана с правительством Украинской Народной Республики (УНР) в изгнании, его председателем С. В. Петлюрой. Как товарищ министра образования УНР, а позже как управляющий Министерством внутренних дел, путей, почты и телеграфа правительства УНР он способствовал объединению украинцев за рубежом, созданию Главного эмиграционного совета и интеграции сторонников УНР в международные организации, а также украинские общественные организации, в частности, созданию общества «Музей освободительной борьбы Украины» в Праге, а также Украинского педагогического общества в Праге. Докладчик привела интересные факты о действенном участии С. Серополко в работе Украинской радикально-демократической партии, которая сотрудничала с Государственным центром УНР в эмиграции.

В докладе доктора исторических наук, профессора, директора библиотеки Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко *В. Прокотчука* «Библиотечная деятельность С. А. Серополко в Каменец-Подольском государственном украинском университете (1919–1920 гг.)» была рассмотрена деятельность

Степана Серополко на посту руководителя фундаментальной библиотеки Каменец-Подольского государственного украинского университета, которую он возглавлял с 25 декабря 1919 по 11 мая 1920 года. Отмечено, что ему удалось выстроить структуру управления учреждением на принципах демократии, организовать деятельность Библиотечного совета, разработать нормативную базу библиотеки, внедрить десятичную систему классификации¹, создать алфавитный и систематический каталоги. В условиях блокадного Каменец-Подольского был сформирован документальный фонд, который в основном обеспечивал потребности учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Отмечено важное научное и практическое значение опубликованной в это время его работы «Народные библиотеки. Организация и техника библиотечного дела».

Новизной материала и интересными подходами к его анализу был отмечен доклад доктора исторических наук, профессора, заведующей отдела старопечатных и редких изданий Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского *Г. Ковальчук*, которая раскрыла книговедческие связи С. Серополко с Украинским научным (с 1926 – научно-исследовательским) институтом книговедения (УНИК). Документы из архива УНИК, публикации в журнале «Библиологические вести», других изданиях УНИК, а также переписка директора Института Ю. Меженко позволили ознакомить присутствующих с новой информацией о направлениях сотрудничества С. Серополко с украинскими исследователями. Докладчик подчёркнула, что именно благодаря профессиональным и личным контактам в 1920–1930-х гг. Степан Анисимович Серополко был известным библиотековедом и книговедом, уважаемым учёным Киева и всей Украины.

В докладе кандидата педагогических наук, помощника-консультанта народного депутата Верховной Рады Украины *Т. Самоплавский* «Степан Серополко как историк образования» было отмечено значение работ учёного в области изучения историко-педагогической тематики. Фундаментальный труд С. Серополко «История образования на Украине» (Львов, 1937) явился первым целостным и обобщённым исследованием всей истории развития украинского образования. Докладчик отметила, что из числа различных факторов распространения образования в Украине С. Серополко поставил во главу угла школу. Она также охарактеризовала монографию С. Серополко «Народное образование на Советской Украине» (Варшава, 1934). Как отмечала *Т. Самоплавская*, интерес современных

¹ Десятичная классификация Дьюи (ДКД, Dewey Decimal Classification, DDC). (Ред.).

исследователей к работам учёного определяется актуальностью проблем, существующих в сегодняшней Украине. Наряду с анализом монографических исследований С. Серополко в области образования, Т. Самоплавская отметила его персоналогические исследования, в которых анализируются педагогические концепции выдающихся украинских педагогов Ивана Стещенко и Петра Холодного, а также биографические очерки, посвященные педагогической деятельности барона М. Корфа и графа П. Завадовского, других деятелей, которые обогатили отечественную педагогическую науку, вызвали изменения в области образования.

Доклад доктора исторических наук, профессора, декана факультета культурологии Киевского национального университета культуры и искусств Т. Новальской «Проблемы читательского чтения в научном наследии С. Серополко» был посвящен анализу трудов учёного, в которых обосновывается методология и методы исследования читателей, изучение истории читателей и чтения, психологии и социологии читателей. Докладчик подчеркнула важность изучения истории читателя и развития чтения с древнейших времен до 20-х годов XX в., поскольку это позволяет анализировать читательскую активность, читательские интересы, иметь представление о наиболее читаемых произведениях и их влиянии на развитие культуры. По её мнению до сих пор не потеряла своей актуальности программа систематического чтения, предложенная С. Серополко, как одно из направлений самообразования, поскольку она направлена на личностное развитие гражданина. Несомненной заслугой С. Серополко является отстаивание свободы информационного выбора для читателей, особенно для молодёжи, с учетом необходимости влияния на формирование читательских потребностей. В библиотеке должен осуществлять руководство чтением библиотекарь, развивая запросы своих читателей, но это положение остается дискуссионным в современном библиотековедении, отметила докладчица.

В докладе кандидата исторических наук, доцента, проректора по научной работе Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии Ю. Телячьего «Культурно-образовательная деятельность Петра Ивановича Холодного в оценке С. А. Серополко» были освещены основные направления сотрудничества П. И. Холодного и С. А. Серополко, которое способствовало развитию украинской национально-культурной жизни в годы украинской демократической революции (1917–1923 гг.) и в эмиграционный период. Докладчик обратил внимание присутствующих на их вклад в разработку основополагающих документов школьной реформы в УНР, в частности, «Проекта Единой школы на Украине», а также

их деятельности в структуре аппарата Министерства народного образования УНР, рассказал об активном участии в культурной жизни украинских эмигрантов в 1920–1930 гг.

В докладе кандидата исторических наук директора Государственной научно-педагогической библиотеки имени В. А. Сухомлинского П. Роговой «Учительские библиотеки как специальные в контексте библиотековедческих идей С. Серополко» шла речь о том, что С. Серополко одним из первых среди библиотековедов обосновал теоретические, организационные, методические основы развития этого вида библиотек, их типологические и видовые признаки, иерархическую структуру сети учительских библиотек, разработал ядро фонда данных библиотек, подчеркнул важность формирования их фондов национальными изданиями. Докладчик отметила, что С. Серополко распространял мысль о единстве учителя и библиотекаря в контексте их роли в осуществлении просвещения народа, подчеркивал необходимость библиотековедческой подготовки учителя. В трудах С. Серополко, ставших доступными библиотековедам только в независимой Украине, обоснована принадлежность учительских библиотек к специальным и раскрыта их роль в развитии современного образования и в повышении профессионального уровня педагогических кадров.

Кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Института биографических исследований Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского О. В. Воскобойникова-Гузев, в докладе «Изучение научных идей С. Серополко в контексте современных подходов к совершенствованию библиотечного дела» остановилась на проблемах свободного доступа к информации и социального партнерства, которые ставил С. Серополко и которые чрезвычайно актуальным для современных библиотек и их развития. В частности, в его работе «Народные библиотеки: порядок открытия библиотек и их организация» (М., 1910) поставлена проблема свободного доступа к информации. Идея социального партнерства присутствует в концептуальном докладе С. Серополко на I Всероссийском съезде по библиотечному делу (1911) «Принцип общестности в народно-библиотечном деле», в котором идет речь об участии общестности не только в деле открытия библиотек, но и в самой организации библиотечного дела, говорилось о осознании необходимости широкого открытия в губернских и областных городах особых обществ содействия устройству народных библиотек и читален, подчеркивалась необходимость особых взаимоотношений между библиотеками и книгоиздателями. С. Серополко была определена важность социального партнерства и намечены средства ее реализации.

Кандидат исторических наук, директор Института научно-методического обеспечения библиотечно-информационной работы Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского *О. Василенко* в докладе «Роль С. Серополко в становлении и развитии библиотечной статистики» отметила важность идей учёного в развитии знаний о значении и организации библиотечной статистики, её роли при оценке деятельности как отдельной библиотеки, так и библиотечного дела. Она подчеркнула, что С. Серополко был одним из основоположников библиотечной статистики, способствовал созданию ее теоретико-методологических основ, а также выделению как отдельной составляющей в системе государственной статистики, обеспечивающей управление библиотечным делом страны.

И. Тимошенко, кандидат исторических наук, доцент кафедры книговедения и библиотековедения Киевского национального университета культуры и искусств, в докладе «Степан Серополко о значении книги и книжного дела» отметила многоплановость научного наследия С. Серополко, в котором существенную роль играет книговедение. В своих трудах учёный рассматривал книгу как целостность (в единстве формы, содержания и целевого назначения), обращал внимание на восприятие её читателем, отмечал её значение в патристическом воспитании, в выполнении ею учебных, познавательных и эстетических функций. Докладчик подчеркнула, что и сегодня актуальными остаются мысли С. Серополко о художественных произведениях, книгах религиозной тематики, научно-популярной литературе; она охарактеризовала проблематику публикаций С. Серополко по вопросам книжного дела на страницах «Книголюба», «Украинской книги», «Книги», «Славянской книги».

Стоит отметить также доклад младшего научного сотрудника Государственной научно-педагогической библиотеки имени В. А. Сухомлинского *В. М. Гулак* «Вклад Степана Серополко в изучение школьных библиотек». Докладчик продолжила освещение вклада С. Серополко в развитие сети образовательных библиотек, отметив, что одним из важных направлений образовательной и библиотечной деятельности С. Серополко было содействие развитию школьных библиотек, разработка основ их создания, организации деятельности и комплектования. В своих работах учёный обосновал необходимость существования этого вида библиотек, определил особенности организации каталогов и формирования фондов, их кадрового обеспечения.

Из доклада заведующей Отдела редких и ценных книг Национальной парламентской библиотеки Украины *Е. Лазаревой* «Личностное книжное собрание Степана Серополко в фондах Национальной парламентской библиотеки Украи-

ны» участникам круглого стола стало известно об особенностях формирования, хранения и использования печатных изданий, принадлежавших учёному и представленных в Национальной парламентской библиотеке Украины почти 5 тысячами единиц хранения. Она раскрыла тематическое разнообразие собрания, отражающего широкий круг знаний владельца, отметила наличие значительного количества изданий с автографами выдающихся украинских учёных, писателей, общественных деятелей как характерную особенность коллекции. Докладчик остановилась на важной проблеме сохранения коллекции, стабилизации и реставрации разрушенных изданий, оцифровке документов, включении их в электронную библиотеку. *Е. Лазаревой* охарактеризовала изданные Национальной парламентской библиотекой Украины каталог книг на украинском и русском языках и каталог журналов, содержащихся в коллекции С. Серополко, а также поставила вопрос о необходимости издания каталога книг на иностранных языках из коллекции.

Проблемам сохранения и использования личного архивного фонда С. Серополко, хранящегося в Центральном государственном архиве высших органов власти и управления Украины, посвятила свой доклад ведущий научный сотрудник этого учреждения *Е. Криворучко*, которая ознакомила присутствующих с составом и содержанием этого собрания. Особое впечатление на участников круглого стола произвел текст Завещания С. Серополко, найденный исследовательницей, которая отметила, что в личном архивном фонде С. Серополко содержатся также другие ценные документы о его семье, сведения о деятелях украинского движения в Чехословакии 20–70-х годов XX в.

Заинтересовал присутствующих и доклад кандидата исторических наук, доцента Государственной академии руководящих кадров работников культуры и искусства Украины *Т. Боряк* «Эмиграционные библиотеки в межвоенной Европе: из опыта реконструкции библиотечного сегмента Пражского архива», которая рассказала о своей методике анализа большого сегмента украинского документального наследия первой половины XX века в Европе – Пражского архива. Исследовательница отметила, что ей удалось определить реальные границы «пражского» массива в кругу смежных фондов Центрального государственного архива высших органов власти и управления Украины, а также выявить потенциальные и действительные его сегменты в различных архивных учреждениях Украины. *Т. Боряк* ознакомила участников круглого стола с перечнем отечественных архивов, в которых хранятся документы, связанные с деятельностью С. Серо-

полко, с выявленными ею названиями фондов и номерами дел.

Своими размышлениями по поводу научного и культурного значения книжной коллекции С. Серополко, хранящейся в Национальной парламентской библиотеке Украины, поделилась *Н. Антонец*, старший научный сотрудник лаборатории истории педагогики Института педагогики Национальной Академии Педагогических Наук Украины.

В конце научного мероприятия состоялась презентация биобиблиографического указателя «Степан Анисимович Серополко», подготовленного *Т. Кившарь*.

В целом, круглый стол показал большую заинтересованность учёных, преподавателей и библиотечных работников проблемами серополковедения, формированием его источниковой базы и новых направлений исследований в контексте

современных педагогических и библиологических знаний. Следствием заинтересованного и обстоятельного обсуждения по изучению научного наследия С. Серополко стало принятие его участниками следующих рекомендаций:

□ содействовать подготовке и изданию трудов С. Серополко;

□ обратиться в государственные органы с предложением об установлении мемориальной доски на здании Прилуцкой гимназии, которую окончил учёный, а также о присвоении его имени одной из библиотек Украины;

□ научные статьи, подготовленные на основе докладов и сообщений, произнесенных на заседании круглого стола, опубликовать отдельным выпуском сборника трудов Института биографических исследований Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского.